

**BIOESCOLA**

... E A EDUCADORA

*Flora*



**PRÉ-ESCOLAR  
2023/2024**

Ações de educação,  
formação e  
sensibilização ambiental



município de  
**lousada**



**LOUSADA**  
Conservação da Natureza  
e Educação Ambiental

Para o ano letivo 2023/2024, o Programa **BioEscola... e a Educadora Flora** apresenta uma oferta educativa dirigida às crianças do pré-escolar assente na perceção ambiental e científica do meio envolvente às crianças, através de um conjunto de atividades especificamente organizadas e estruturadas para o efeito. Os temas a explorar são dinâmicos e voltados para as capacidades cognitivas, linguísticas, motoras e sensoriais dos mais pequenos, para que possam absorver a informação de uma forma sã e divertida. O plano de atividades do Programa **BioEscola... e a Educadora Flora** está organizado de acordo com as orientações curriculares a que o pré-escolar está subjacente, e permitirá ao Educador reforçar os objetivos e consolidar resultados dos trabalhos realizados com as crianças nas áreas do ambiente e da natureza.

#### Orientações curriculares:

- Área de formação pessoal e social;
- Área de expressão e comunicação;
- Área do conhecimento do mundo.

O Programa **BioEscola**, a par com o **Plano Municipal de Leitura Ambiente (PMLA)**, continuará a propor atividades que em conjunto promovam a preservação e conservação da natureza. Este programa apresenta uma oferta educativa dirigida às crianças do Pré-Escolar. O **Plano Municipal de Leitura Ambiente (PMLA)** envolve um conjunto de atividades baseadas nos livros, já editados pelo Município de Lousada, assentes na perceção ambiental e científica local. Este programa conta com a Flora e a Fauna, que vêm auxiliar na aquisição de conhecimento e promover a alteração para comportamentos ambientalmente sustentáveis, com base nos livros do PMLA. Pretende-se assim, com estas atividades, desenvolver o vocabulário, e as dimensões cognitiva, social, física, sensorial, motora e emocional das crianças. Na ótica do património cultural e imaterial, é de extrema importância trabalhar, também, a comunicação, via familiarização das crianças com a sua língua materna. A Flora e a Fauna pretendem, assim, promover novas formas de comunicação através de *aprender a brincar*.

## Como solicitar atividades?

O docente poderá solicitar programas temáticos, oficinas isoladas, ou uma conjugação de ambos. Pode solicitar os programas temáticos disponíveis para um ou mais períodos, conforme for da sua conveniência e interesse. Para marcar, por favor contacte através do email [bioescola@cm-lousada.pt](mailto:bioescola@cm-lousada.pt) ou do número **+351 930 404 387**.



## 1.º PERÍODO

A MINHA ESCOLA É FANTÁSTICA	Página
I – Magia ou energia?	6
II – A Natureza é divertida	7
Especial: O conto de Natal do BioEscola	8

## 2.º PERÍODO

A PRIMAVERA É FIXE!	Página
I – O cabaz da Flora	12
II – Guardiães da floresta	13
III – Água em movimento	14
Especial: O Carnaval do BioEscola	15



## 3º PERÍODO

ANTES DO VERÃO, É UMA ANIMAÇÃO!	Página
I – A Flora chama os amigos	18
II – Flora e os abrigos dos seus amigos	19
III – Ao som da floresta	20

## BIBLIOESCOLA

Livro a explorar: O espantoso recordatório de factos adoráveis sobre os incríveis animais de Lousada.



A INCRÍVEL HISTÓRIA DA FAUNA	Página
I – A lanterna mágica da Fauna	22
II – Polinizadores? Quais os animais?	23





**1.º PERÍODO**



A minha escola é fantástica





## I – Magia ou energia?

**Descrição:** Desvendar a energia elétrica é o mote desta atividade. Serão apresentadas às crianças as características, potencialidades e funcionalidades de vários instrumentos capazes de produzir energia. Serão também realizadas algumas experiências, de modo a dar a conhecer e a valorizar as fontes de energia renováveis em alternativa às fontes de energia não renováveis.

### **Objetivos:**

- Conhecer as fontes de energia renováveis como alternativa às energias não renováveis;
- Dar a conhecer as potencialidades e algumas funções da energia;
- Capacitar para o manuseamento de instrumentos magnéticos, promovendo a criatividade, autoconfiança e autocontrolo por parte da criança para com os objetos ou ferramentas apresentados.





## II – A natureza é divertida



**Descrição:** Nesta atividade serão apresentados diferentes tipos de plantas e de florestas, assim como os seus serviços ecológicos prestados. As crianças vão conhecer as características das plantas e as funções dos seus órgãos, através da observação direta de diverso material biológico. Será também desenvolvida uma atividade prática de modo a desenvolver a motricidade fina, a memória e a criatividade da criança.

### Objetivos:

- Desenvolver a relação entre a criança e a natureza, criando laços afetivos e de reconhecimento do mundo natural;
- Promover a criatividade, a exploração de ambientes naturais e as expressões artísticas da criança;
- Desenvolver conceitos básicos de ecologia, como o significado da palavra ecossistema;
- Aumentar a destreza motora e as capacidades de manuseamento de materiais.





## Especial: O conto de Natal do BioEscola

**Descrição:** Nesta atividade será apresentado um conto de Natal. Serão explorados temas como a energia, água, entre outras medidas que ajudem na conservação da natureza e património natural, tendo como mote o espírito natalício.

### Objetivos:

- Alertar os alunos para as problemáticas relacionadas com as alterações climáticas;
- Sensibilizar para a importância da preservação e conservação da natureza;
- Desenvolver a linguagem, memória e sentido crítico da criança em relação ao ambiente e natureza;
- Promover o conhecimento das espécies autóctones.







**2.º PERÍODO**



A Primavera é fixe

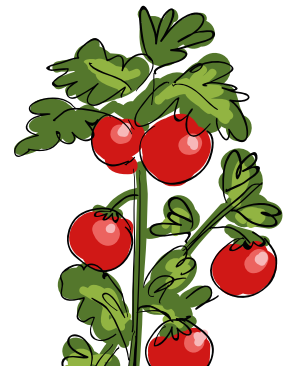


# I - O cabaz da Flora

**Descrição:** Pretende-se dar a conhecer a importância da agricultura biológica e as propriedades dos alimentos, reforçando a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. Esta atividade visa incentivar o contacto direto da criança com os espaços naturais, procurando encorajar a transposição da experiência para o contexto familiar.

## **Objetivos:**

- Identificar as diferentes tipologias de alimentos e a sua sazonalidade;
- Conhecer os benefícios dos produtos biológicos;
- Reconhecer as diferentes características dos alimentos através da utilização dos diferentes sentidos;
- Desenvolver, na criança, a destreza e a motricidade física, a criatividade intelectual e o sentido crítico.



## II - Guardiões da floresta

**Descrição:** Esta atividade promove o sentido de orientação e o reconhecimento dos espaços verdes por parte das crianças. Pretende-se explorar os espaços contíguos ao recinto escolar para identificação da flora local, de modo a reconhecer as suas características morfológicas e outras curiosidades das plantas, tudo isto através de jogos e desafios.

### Objetivos:

- Compreender e identificar silhuetas de plantas, rochas, animais e outros elementos da natureza;
- Identificar espécies de flora e características do seu habitat;
- Reconhecer a importância da floresta como forma de sustentabilidade económica e salvaguarda ambiental;
- Desenvolver relações de proximidade da criança com a natureza;
- Promover a criatividade, orientação, capacidade de resolução de problemas, organização e memorização;
- Fomentar a motricidade fina e a perícia na manipulação de objetos.

### III – Água em movimento

**Descrição:** Nesta atividade, pretende-se reconhecer a importância da água e as suas funções enquanto elemento essencial à vida. Tratando-se de um recurso limitado, pretende-se também consciencializar para o seu uso adequado, dentro e fora da escola.

#### **Objetivos:**

- Conhecer e compreender o ciclo da água;
- Interpretar fenómenos climáticos e meteorológicos;
- Desenvolver noções temporais e espaciais;
- Conhecer as adaptações e comportamentos da fauna e da flora face às condições de carência ou excesso de água;
- Compreender e incentivar métodos de poupança e de uso consciente da água no quotidiano.

## Especial: O carnaval do BioEscola

**Descrição:** Nesta atividade pretende-se sensibilizar as crianças para os problemas do consumo desmesurado dos recursos naturais, por parte da Humanidade. A criança irá criar e construir elementos característicos da época carnavalesca, a partir de elementos recolhidos do meio natural, com menor impacte ambiental.

### Objetivos:

- Trabalhar as competências artísticas, criativas e visuais nas artes plásticas para as crianças;
- Sensibilizar para a temática da reciclagem e reutilização de resíduos;
- Criar alternativas para a redução do desperdício através da reutilização de materiais;
- Desenvolver a motricidade grosseira e fina;
- Promover a criatividade e relação da criança com o ambiente.







**3.º PERÍODO**



Antes do verão, é uma animação!

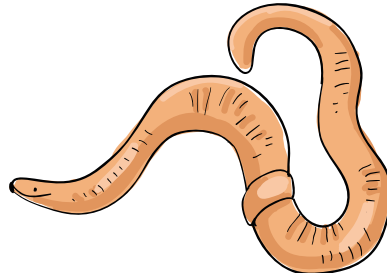


# I - A Flora chama os amigos

**Descrição:** Nesta atividade serão apresentadas várias espécies da fauna de Lousada, fomentando-se a consciência para a conservação do património natural. Serão apresentadas as características morfológicas e as adaptações evolutivas dos animais. A criança terá a oportunidade de observar e identificar algumas espécies *in loco*, destacando as suas semelhanças e diferenças em relação a outros seres vivos.

## Objetivos:

- Compreender e reconhecer a biodiversidade faunística local, bem como as funções de cada grupo animal no ecossistema;
- Conhecer e identificar as principais diferenças anatómicas, alimentares, reprodutivas e comportamentais entre diferentes grupos de espécies animais;
- Compreender os riscos de extinção animal gerados pela ação humana;
- Auxiliar a criança na percepção da sua identidade, enquanto elemento do mundo natural.

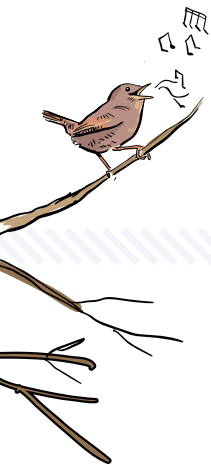


## II – Flora e os abrigos dos seus amigos

**Descrição:** Onde vivem e como são os abrigos dos animais da nossa floresta? Esta atividade pretende mostrar a história natural e modos de vida dos animais selvagens, enquanto se faz notar as preocupações relativas à perda dos habitats naturais. As crianças vão aprender sobre a “casa” dos animais, as suas características e algumas curiosidades, através de atividades de construção de abrigos para a fauna.

### **Objetivos:**

- Compreender as diferentes formas de vida das espécies;
- Discutir as cadeias alimentares;
- Valorizar a salvaguarda do património natural e reter novos conhecimentos sobre os reinos animal e vegetal;
- Desenvolver a motricidade das crianças, a partir da manutenção, construção e colocação de abrigos para animais selvagens;
- Explorar a biodiversidade e os habitats naturais, fomentando o respeito pela natureza.



### III – Ao som da floresta

**Descrição:** Desenvolver os sentidos das crianças através dos seres vivos é o mote desta atividade. Pretende-se com esta oficina explorar a sensibilidade emocional das crianças perante o património natural e aprender sobre os animais através das suas vocalizações, num contexto local.

#### Objetivos:

- Promover a relação direta da criança com a natureza, através da compreensão e respeito pelo ambiente;
- Reconhecer e valorizar as potencialidades do bem-estar da criança no meio natural;
- Desenvolver competências sociais e cognitivas conectadas com as ciências naturais e exatas;
- Desenvolver as capacidades de reconhecimento de seres vivos através da audição.





# BiblioEscola

**Oferta educativa**  
**PLANO MUNICIPAL**  
**DE LEITURA AMBIENTE**



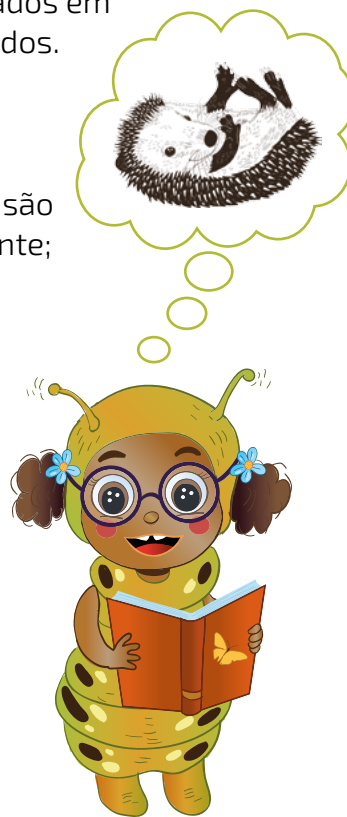
# I - A lanterna mágica da Fauna



**Descrição:** Nesta atividade, as crianças serão desafiadas a conhecer mais sobre o mundo exterior, através da exploração do livro "O espantoso recordatório de factos adoráveis sobre os incríveis animais de Lousada". Pretende-se desenvolver o vocabulário e a oralidade das crianças, bem como reforçar e trabalhar aspetos como a criatividade, e contribuir para a aprendizagem de novas técnicas de expressão artística. Serão apresentados, também, os diferentes tipos de animais encontrados em Lousada, bem como os serviços de ecossistema por eles prestados.

## Objetivos:

- Fomentar o interesse pela leitura e pelo livro enquanto objeto pedagógico;
- Promover atividades em ambientes culturalmente ricos e estimulantes;
- Reforçar a relação direta da criança com a natureza, a leitura, a imaginação e a criatividade;
- Potenciar a compreensão e o respeito pelo ambiente;
- Desenvolver técnicas de expressão artística;
- Fomentar o uso correto da língua portuguesa.

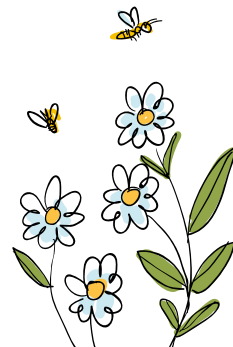


## II – Polinizadores? Quais os animais?

**Descrição:** A importância dos polinizadores para a população humana nem sempre é compreendida. Esta atividade surge com o objetivo de mostrar às crianças os diferentes processos de polinização, e os elementos envolvidos. Vamos ainda apresentar os diferentes polinizadores que existem em Lousada.

### Objetivos:

- Compreender os polinizadores e de que forma podem ser benéficos para a Humanidade;
- Dar a conhecer as diferentes formas de polinização;
- Sensibilizar para os riscos da extinção de espécies a nível global, gerados pela ação humana;
- Promover a conservação do património natural;
- Incentivar a leitura e a exploração dos livros como objetos pedagógicos.







### 1.º PERÍODO – A minha escola é fantástica

- 06 I – Magia ou energia?
- 07 II – A Natureza é divertida
- 08 Especial: O conto de Natal do BioEscola

### 2.º PERÍODO – A primavera é fixe!

- 12 I – O cabaz da Flora
- 13 II – Guardiães da floresta
- 14 III – Água em movimento
- 15 Especial: O Carnaval do BioEscola

### 3.º PERÍODO – Antes do verão, é uma animação!

- 18 I – A Flora chama os amigos
- 19 II – Flora e os abrigos dos seus amigos
- 20 III – Ao som da floresta

### BIBLIOESCOLA – A incrível história da Fauna

- 22 I – A lanterna mágica da Fauna
- 23 II – Polinizadores? Quais os animais?



#### MUNICÍPIO DE LOUSADA

Praça Dr. Francisco Sá Carneiro

4620-695 Lousada

T 255 820 500

F 255 820 550

**SCNEA** Setor de Conservação  
de Natureza e Educação Ambiental

[bioescola@cm-lousada.pt](mailto:bioescola@cm-lousada.pt)

+351 930 404 387